

平成30年度 長岡高校スーパーサイエンスハイスクール

名称	出前授業 in 表町小学校		
日時	平成30年11月22日(木) 14時~16時00分		
会場	長岡市立表町小学校 多目的教室		
対象	長岡市立表町小学校 6年生37名		
目的	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の小学生に対して、実験体験を通じて、自然科学への興味・関心を持たせ、自然科学への理解を深めてもらう。 ・高校生が、実験の説明や指導を行うことを通じて、科学理論への理解を深め、論理的な思考力および表現力を高めるとともに、科学指導者としてのリーダー性を育成する。 		
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・本校化学部・天文部・生物部・理数科物理選択生徒の生徒計12人が訪問し、小学生に対して実験理論の説明・指導しながら一緒に実験を行う。 ・実験を4テーマ用意して、15分間程度でローテーションする。 「静電気をあやつろう!」「呼吸について学ぼう!」 「ブルーボトルをつくろう」「地下の秘密を調べよう」 		
			
	「静電気をあやつろう!」		「呼吸について学ぼう!」
			
	「ブルーボトルをつくろう」		「地下の秘密を調べよう」

		SSH高校生出前実験 アンケート	
		計	%
アンケート 評価	1 小学生へ		
	Q1 出前実験は楽しかったですか？		
	とても楽しかった	35	94.6%
	楽しかった	2	5.4%
	あまり楽しくなかった	0	0.0%
	無答	0	0.0%
	Q2 高校生と一緒に実験する機会はあった方がよいか？		
	ぜひまたあった方がよい	28	75.7%
	あった方がよい	8	21.6%
	どちらかというとなくてもよい	0	0.0%
	無答	1	2.7%
	Q3 身の回りのことになぜだろうと考えることが多くなるか？		
	以前より考える	27	73.0%
	以前と同じく考える	8	21.6%
	以前と同じく考えない	0	0.0%
無答	2	5.4%	
2 高校生へ			
自分にどのような力がついたと思いますか。次から3つ以内を選んで下さい。			
1 目的に応じたコミュニケーションがとれる力	11	91.7%	
2 チームワークを活用する力	10	83.3%	
3 表現力	4	33.3%	
4 問題を解決する力	3	25.0%	
5 課題を見つける力	3	25.0%	
6 ものごとを観察・洞察する力	2	16.7%	
7 知識を応用する力	0	0.0%	
8 リーダーシップを発揮する力	0	0.0%	
9 論理的に思考する力	0	0.0%	
	小学生は、高校生の説明で楽しく実験を行うことができ、高校生は、分かってもらえるように説明する力がついたと自己評価していた。		
感想 など	<p><小学生感想（抜粋）></p> <ul style="list-style-type: none"> • 身近なものに化学があることを知れて、楽しかった。 • 今まで知らなかったことなどをくわしく知ることができたし、とても楽しかったです。 • ぼくは生物や天文学が好きなので、長高に入りたいと思いました。 • いろいろ実験があって楽しかったです。 • あまり考えないことも、よう深く考えられました。 • 知らなかった事をたくさん知れて良かったです。 • 僕は他の教科に比べて理科は成績が悪く、あまり好きではありませんでした。でも好きになることで興味深く追究したりできることが分かりました。 • とてもわかりやすく楽しかったです。また身近な科学がわかって、以前より考えるようになりました。 • 知らなかったことを知ることができた。これからは、なぜこうなるのか分からなかったら調べたいです。 • とても楽しく、何でだろうと思ったこともあり、おもしろかったです。 • 高校生のみなさんは優しくていねいに教えてくれたり、もりあげてくれて、とても楽しかった。新しく多くの事が学べた。 • 静電気にきょうみをもった。 • 知らない世界に少し入りこむことができました。 		