

SSRII (文系)

---

科学英語II

---

第1回、第2回はSSRⅡ（理系）・SSRB「科学英語Ⅱ」と同じ

### 第3回 科学英語（文系）

10月29日（木）

#### 1. 11月までの授業内容の説明と、本日やることの説明（10分）

「グラフから読み取れることと、そこから予測できること」

10月①	トピック選び、準備、調べ学習
10月②	調べ学習、話す内容の計画
11月①	話す原稿の準備、ポスターの作成
11月②	〃

- ・発表は3～4人グループ
- ・発表内容のポスター（英語）を壁にはり、それを指さしながら英語で説明することを仮定して作成する。  
（機会があれば、ポスターだけでもどこかに展示したい。）
- ・発表時間は3分半～4分程度の原稿を作成する

#### 2. 発表グループを決める

#### 3 グラフを配付し、「グラフから読み取れること」の調べ学習を始める

#### 4. 宿題

（次回話す原稿を作成し始めれるように、グラフの内容について役割分担をして発表に必要なものを調べてくる。）

★ポスターのイメージ（A3を2枚貼り合わせたもの）

## 「グラフのテーマ」

- ①導入（グラフが示している形の説明。）
- ②説明1（なぜその形になっているのかの考察①。）
- ③説明2（なぜその形になっているのかの考察②。）
- ④まとめ（グラフから読み取れるみんなへのメッセージ。）

\*必要ならイラスト、写真、グラフなども入れる。



## ポスター発表

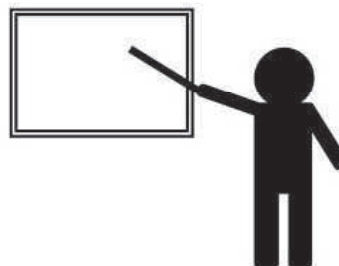
2年生の2学期～3学期の科学英語は、ポスターを指さしながら英語で発表を行う「ポスター発表」という活動を行うことを予定していました。しかし、コロナウイルスの影響で授業時数が減少したため、発表までは行わず、ポスターと発表原稿の作成までとしたいと思います。アオーレでの先輩たちのポスター発表を覚えてますね。先輩たちが研究した結果を英語で発表していたのを見せてもらいましたね。先輩たちのように、ポスターを指さしたり、視覚補助資料を使いながら、聴衆を惹きつけ、たくさん理解してもらような発表ができることを目標とした活動としていきましょう！

### ◆トピックと、スケジュールなど

「グラフから読み取れることを考察し、それをポスターにまとめ発表する」

皆さんには今話題となっていたり、問題となっている分野についてのデータを配付します。そのデータから読み取れることを考えて、その内容をポスターに表して発表することを目標とします。みんながその発表を見たり聞いたりしたときに世の中の問題に関心を持ったり、納得したりする発表になるようにしましょう！よりわかりやすい説明や、納得できる説明のために追加調査も欠かせません。積極的に調べてわかりやすくまとめてください。

10月①	トピック選び、準備
10月②	話す内容の計画
11月①	話す原稿の準備、ポスターの作成
11月②	〃



### ◆決定

・私が発表しようと思うものは \_\_\_\_\_

・グループメンバーは ◎ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

・今のところわかったこと、読み取れたことメモ・・・

◆本日、進められた内容と、次回までの課題

--

2 - No. Name

---











