

学校設定科目  
SSRI・SSRA  
SSRII・SSRB  
SSRC

---

授 業 計 画

---







2020(R2)年度 SSRA 授業計画

1年 7, 8組 火曜授業5, 6限

教○には教員名が入る	担当(氏名)									
	理科				数学		英語	国語	地歴	公民
	物理	化学	生物	地学	情報	数学				
5限	教32	教37	教39	教40	教30	教21	教53	教10	教19	
6限	教32	教35	教38	教40	教25	教22	教54	教9	教13	

回	回数	月	日	曜日	時間	7組										8組												
						内容	担当(氏名)										内容	担当(氏名)										
							理科					数学		英語	国語	地歴		公民	理科					数学		英語	国語	地歴
物理	化学	生物	地学	情報	数学							物理	化学	生物	地学	情報	数学											
1	1	4	14	火	5	オリエンテーション	○	○	○	○	○																	
	2	4	14	火	6	SS情報(1)																						
2	3	4	21	火	5	科学英語 I (1)																						
	4	4	21	火	6	SS情報(2)																						
3	5	4	28	火	5	CTT1[書き方](1)																						
	6	4	28	火	6	SS情報(3)																						
4	7	5	12	火	5	CTT1[書き方](2)																						
	8	5	12	火	6	SS情報(4)																						
5	9	5	19	火	5	科学英語 I (2)																						
	10	5	19	火	6	SS情報(5)																						
6	11	6	2	火	5	CTT1[書き方](3)																						
	12	6	2	火	6	SS情報(6)																						
7	13	6	16	火	5	CTT2[生命倫理](1)																						
	14	6	16	火	6	SS情報(7)																						
8	15	6	23	水	5	科学英語 I (3)																						
	16	6	23	水	6	SS情報(8)																						
9	17	7	7	火	5	CTT2[生命倫理](2)																						
	18	7	7	火	6	SS情報(9)																						
10	19	7	14	火	5	CTT2[生命倫理](3)																						
	20	7	14	火	6	SS情報(10)																						
11	21	7	21	火	5	科学英語 I (4)																						
	22	7	21	火	6	SS情報(11)																						
12	23	9	1	火	5	CTT3[AI](1)																						
	24	9	1	火	6	SS情報(12)																						
13	25	9	15	火	5	科学英語 I (5)																						
	26	9	15	火	6	課題研究Aオリエンテーション	○	○	○	○	○	○																
14	27	9	29	火	5	CTT3[AI](2)																						
	28	9	29	火	6	SS情報(13)																						
15	29	10	6	火	5	科学英語 I (6)																						
	30	10	6	火	6	SS情報(14)																						
16	31	10	20	火	5	CTT3[AI](3)																						
	32	10	20	火	6	SS情報(15)																						
17	33	10	27	火	5	課題研究A(1)-1	○	○	○	○	○	○																
	34	10	27	火	6	課題研究A(1)-2	○	○	○	○	○	○																
18	35	11	10	火	5	科学英語 I (7)																						
	36	11	10	火	6	SS情報(16)																						
19	37	11	17	火	5	課題研究A(2)-1	○	○	○	○	○	○																
	38	11	17	火	6	課題研究A(2)-2	○	○	○	○	○	○																
20	39	11	24	火	5	課題研究A(3)-1	○	○	○	○	○	○																
	40	11	24	火	6	課題研究A(3)-2	○	○	○	○	○	○																
21	41	12	1	火	5	科学英語 I (8)																						
	42	12	1	火	6	CTT4[環境](1)																						
22	43	12	15	火	5	課題研究A(4)-1	○	○	○	○	○	○																
	44	12	15	火	6	課題研究A(4)-2	○	○	○	○	○	○																
23	45	12	22	火	5	科学英語 I (9)																						
	46	12	22	火	6	CTT4[環境](2)																						
24	47	1	12	火	5	CTT4[環境](3)																						
	48	1	12	火	6	統計(1)																						
25	49	1	19	火	4	課題研究基礎(5)-1	○	○	○	○	○	○																
	50	1	19	火	6	課題研究基礎(5)-2	○	○	○	○	○	○																
26	51	1	26	火	4	サイエンスイマージョン																						
	52	1	26	火	5	サイエンスイマージョン																						
	53	1	26	火	6	サイエンスイマージョン																						
27	54	2	2	火	5	SSRA振り返り	後日割り振り																					
	55	2	2	火	6	統計(2)																						
28	56	2	16	火	5	課題研究基礎発表会準備	○	○	○	○	○	○																
	57	2	16	火	6	課題研究基礎発表会準備	○	○	○	○	○	○																

# 2020(R2)年度 SSR II 文系 授業計画

2年 1, 2, 3組 木曜授業6限 (1単位)

内 容	教科	担 当		
		教8	教7	教5
課題研究	国語	教8	教7	教5
	地歴 公民	教11	教12	教13
		教14	教15	教16
	英語	教17	教18	教19
音楽	教57	教55	教51	
		教48		
		1組	2組	3組
ディベート	地公	教15	教18	教16
科学英語II	英語	教57	教55	教51

教○には教員名が入る

1, 2, 3組 共通						担 当				
回数	月	日	曜日	時 限	内 容	取 組 み	国語	地歴 公民	英語	芸術 音楽
1	4	9	木	6	前半 全体オリエンテーション 後半 課題研究オリエンテーション (課題研究担当者) 分野(国・社・英・音) 希望調査用紙記入 → 4/13(月) SHRで担任へ提出	AV教室・社会科教室	○	○	○	○
2	4	16	木	6	ディベート(1)	ディベートの説明、テーマ提示、班分け(2テーマ、8班)		○		
3	4	23	木	6	ディベート(2)	班内分担当決め、情報収集		○		
4	4	30	木	6	課題研究(1)	分野ごとにグループ分け 担当教諭決定 テーマ検討	○	○	○	○
5	5	21	木	6	ディベート(3)	情報収集、準備		○		
6	5	28	木	6	ディベート(4)	情報収集、準備		○		
7	6	4	木	6	課題研究(2)	テーマ検討	○	○	○	○
8	6	11	木	6	科学英語II(1)	オリエンテーション(英語の文献やデータを読む)			○	
9	6	25	木	6	ディベート(5)	ディベート実践(1)2テーマ4班		○		
10	7	2	木	6	ディベート(6)	ディベート実践(2)2テーマ4班		○		
11	7	16	木	6	科学英語II(2)	データ収集・考察			○	
12	9	10	木	6	科学英語II(3)	原稿作成			○	
13	9	17	木	6	課題研究(3)	研究テーマ決定 研究スタート 情報収集 研究	○	○	○	○
14	9	24	木	6	科学英語II(4)	原稿作成			○	
15	10	15	木	6	課題研究(4)	情報収集 研究	○	○	○	○
16	10	22	木	6	科学英語II(5)	発表構成案作成・発表原稿作成			○	
17	10	29	木	6	課題研究(5)	情報収集 研究	○	○	○	○
18	11	5	木	6	課題研究(6)	情報収集 研究	○	○	○	○
19	11	12	木	6	科学英語II(6)	発表構成案作成・発表原稿作成			○	
20	11	19	木	4	課題研究(7)	分野内 中間報告会	○	○	○	○
21	11	26	木	6	科学英語II(7)	発表リハーサル			○	
22	12	10	木	6	課題研究(8)	追研究、情報収集	○	○	○	○
23	12	17	木	5	科学英語II(8)	発表			○	
24	1	7	木	6	課題研究(9)	追研究、情報収集	○	○	○	○
25	1	14	木	6	課題研究(10)	発表準備	○	○	○	○
26	1	21	木	6	課題研究(11)	発表リハーサル	○	○	○	○
27	1	28	木	5	課題研究発表会	発表	○	○	○	○
6				課題研究発表会	発表	○	○	○	○	
29	2	4	木	6	SSR IIの振り返り	一年間の取組を振り返る 提出物の返却、振り返りシートへの記述、自己評価、ファイルの整理など	後日割り振り			
30	2	25	木	6	課題研究論文作成(1)	研究・発表した内容を論文にまとめる (A4版で2枚)	○	○	○	○
31~33	卒業式後				課題研究論文作成(2~4)	研究・発表した内容を論文にまとめる (A4版で2枚)	○	○	○	○

# 2020(R2)年度 SSR II 理系 授業計画

2年 4, 5, 6組 金曜授業6限 (1単位)

内容	教科	担当		
		教23	教20	教25
課題研究	数学	教32	教33	教34
		教35	教36	教37
	理科	教38	教39	教41
		教40		
		教44	教45	
保体	教59			
家庭				
		4組	5組	6組
ディベート	地公	教16	教18	教15
科学英語II	英語	教57	教55	教51

教○には教員名が入る

回数	月	日	曜日	時限	4, 5, 6組 共通		担当							
					内容	取り組み	数学	理科	英語	保体	家庭	地歴公民		
1	4	10	金	6	前半 全体オリエンテーション 後半 課題研究オリエンテーション (課題研究担当者) 分野 (数・理・体・家) 希望調査用紙記入 → 4/14 (火) SHRで担任へ提出	AV教室・社会科教室	○	○	○	○	○	○		
2	4	17	金	6	ディベート(1)	ディベートの説明、テーマ提示、班分け(2テーマ、8班)								○
3	4	24	金	6	ディベート(2)	班内分担当決め、情報収集								○
4	5	8	金	6	課題研究(1)	分野ごとにグループ分け 担当教諭決定 テーマ検討	○	○		○	○			
5	5	22	金	6	ディベート(3)	情報収集、準備								○
6	5	29	金	6	ディベート(4)	情報収集、準備								○
7	6	5	金	6	科学英語II(1)	第1回実習オリエンテーション(数字・計算の表現)			○					
8	6	12	金	6	ディベート(5)	ディベート実践(1)2テーマ4班								○
9	6	19	金	6	ディベート(6)	ディベート実践(2)2テーマ4班								○
10	7	3	金	6	課題研究(2)	テーマ検討	○	○		○	○			
11	7	17	金	6	科学英語II(2)	第2回実習 グラフ・チャートの説明			○					
12	8	28	金	6	課題研究(3)	研究テーマ決定 研究スタート 情報収集 研究	○	○		○	○			
13	9	4	金	6	科学英語II(3)	第3回実習 過去の課題研究の分析・科学英語の表現の学習			○					
14	9	18	金	6	課題研究(4)	実験・観察・データ分析	○	○		○	○			
15	9	25	金	6	科学英語II(4)	第4回 過去の課題研究を用いてプレゼンテーションの練習			○					
16	10	16	金	6	課題研究(5)	実験・観察・データ分析	○	○		○	○			
17	10	23	金	6	課題研究(6)	実験・観察・データ分析	○	○		○	○			
18	10	30	金	6	科学英語II(5)	第5回 発明・トピック選び			○					
19	11	6	金	6	課題研究(7)	実験・観察・データ分析	○	○		○	○			
20	11	13	金	6	科学英語II(6)	第6回 発表構成案作成・発表原稿作成			○					
21	11	20	金	4	課題研究(8)	分野内 中間報告会	○	○	○	○	○			
22	11	27	金	6	科学英語II(7)	発表リハーサル			○					
23	12	18	金	5	科学英語II(8)	発表			○					
24	1	8	金	6	課題研究(9)	実験・観察・データ分析	○	○		○	○			
25	1	15	金	6	課題研究(10)	発表準備	○	○		○	○			
26	1	22	金	6	課題研究(11)	発表リハーサル	○	○		○	○			
27	1	29	金	5	課題研究発表会	発表	○	○		○	○			
6				課題研究発表会	発表	○	○		○	○				
29	2	12	金	6	SSRIIの振り返り	一年間の取組を振り返る 提出物の返却、振り返りシートへの記述、自己評価、ファイルの整理など				後日割り振り				
30	2	26	金	6	課題研究論文作成(1)	研究・発表した内容を論文にまとめる (A4版で2枚)	○	○		○	○			
31~33	卒業式後				課題研究論文作成(2~4)	研究・発表した内容を論文にまとめる (A4版で2枚)	○	○		○	○			





2020年度 SSRC 授業計画

3年 7, 8組 木曜授業 7限

担当(氏名)							
理科				数学		英語	
物理	化学	生物	地学	数学	数学	英語	英語
教32	教35	教38	教40	教26	教29	教52	教49
教33	教36	教39	教41	教28	教22	教56	教58
教34	教37	教41					

教○には教員名が入る

回数	月	日	曜日	時限	サイエンスコース 内容	メディカルコース 内容	担当(氏名)					
							理科				数学	英語
							物理	化学	生物	地学		
1	4	9	木	7	課題研究発表会準備	課題研究(ポスター作成)	○	○	○	○	○	
2	4	10	金	7	課題研究発表会準備	課題研究(ポスター作成)	○	○	○	○	○	
3	4	14	火	7	課題研究発表会準備	課題研究(ポスター作成)	○	○	○	○	○	
4	4	15	水	7	課題研究発表会準備	課題研究(ポスター作成)	○	○	○	○	○	
5	4	16	木	7	課題研究発表会準備	課題研究(ポスター作成)	○	○	○	○	○	
6	4	17	金	5	放課(発表会準備)	代ゼミ講師による医療講演会					○	
7	4	17	金	6	放課(発表会準備)	代ゼミ講師による医療講演会					○	
8	4	17	金	7	放課(発表会準備)	代ゼミ講師による医療講演会					○	
6~8	4	18	土	午後	SSHサイエンスコース課題研究発表会(NCホール)	休日	○	○	○	○	○	○
9	4	23	木	7	論文作成(日本語)	課題研究(ポスター作成)	○	○	○	○	○	
10	4	30	木	7	長岡技術科学大学学長奨励賞表彰 全国発表会出場(神戸)・アオーレ英語ディスカッション、ポスター英 語化するグループの発表 論文作成(日本語)	課題研究(ポスター作成)	○	○	○	○	○	○
11	5	7	木	7	論文作成(日本語)	課題研究(ポスター作成)	○	○	○	○	○	
12	5	21	木	7	論文作成(日本語)	科学英語Ⅲ	○	○	○	○	○	○
13	5	28	木	7	論文作成(日本語) 提出締切 5月29日(金)	科学英語Ⅲ	○	○	○	○	○	○
14	6	4	木	7	科学英語Ⅲ 論文作成(英語)	課題研究(ポスター作成)					○	○
15	6	11	木	7	科学英語Ⅲ 論文作成(英語)	課題研究(ポスター作成)					○	○
16	6	18	木	7	科学英語Ⅲ 論文作成(英語)	課題研究(ポスター・論文提出説明)					○	○
17	6	25	木	7	科学英語Ⅲ 論文作成(英語) 完成 提出	課題研究(ポスター作成)					○	○
18	7	2	木	7	日本学生科学賞または高校生科学技術チャレンジ出品票作成	課題研究(ポスター作成)	○	○	○	○	○	
19	7	16	木	7	日本学生科学賞または高校生科学技術チャレンジ出品票作成	課題研究(ポスター作成)	○	○	○	○	○	
20,21	7	22	水	LHR後	アオーレ発表会準備		○	○	○	○	○	○
	7	28	木	終日	新潟県SSH生徒研究発表会 in Echigo-NAGAOKA (アオーレ長岡)		○	○	○	○	○	○
					7組	8組						
22	8	27	木	7	自然科学分野の学習						○	
23	9	10	木	7	自然科学分野の学習						○	
24	9	17	木	7	自然科学分野の学習						○	
25	9	24	木	7	自然科学分野の学習						○	
26	10	8	木	7	自然科学分野の学習						○	
27	10	15	木	7	自然科学分野の学習						○	
28	10	22	木	7	自然科学分野の学習						○	
29	10	29	木	7	自然科学分野の学習						○	
30	11	5	木	7	自然科学分野の学習						○	
31	11	12	木	7	自然科学分野の学習						○	
32	11	26	木	7	自然科学分野の学習						○	
33	12	10	木	7	自然科学分野の学習						○	
34	12	17	木	7	自然科学分野の学習						○	
35	1	7	木	7	自然科学分野の学習						○	
36	1	14	木	7	自然科学分野の学習						○	

