

# 研究開発について

## ■ 研究開発課題名

「課題研究」を深化・推進するカリキュラムによって、高度な科学技術人材を育成する

## ■ 研究開発の概略

### (1) 仮説

これまでのSSH（第1期H14～16, 第2期H25～29）で得られた研究の成果を踏まえ、第3期では、論理的思考力・批判的思考力、ディスカッション能力、及び情報活用能力等を身に付けることにより、理数科では充実した探究活動によって課題研究の質的向上が図られ、普通科では新たに課題研究を推進することより、生徒の主体性や課題解決力が高まり、グローバルに活躍する高度な科学技術人材を育成することができる。

### (2) 内容

- 理数科生徒に対して学校設定科目『SSRA・B・C』を設定する。(R : research)

学校設定科目	対象	内 容
SSRA (2単位)	理数科 1年	「課題研究A」「SS情報」「科学英語Ⅰ」「統計学」 「クリティカルシンキングトレーニング」 「新潟県SSH生徒研究発表会」「高大連携講座」 「サイエンスイマージョン・プログラム」
SSRB (2単位)	理数科 2年	「課題研究B」「統計学」「ディベート」「科学英語Ⅱ」 「新潟県SSH生徒研究発表会」「キャリアデザインツアー」
SSRC (1単位)	理数科 3年	「課題研究C」「科学英語Ⅲ」「新潟県SSH生徒研究発表会」

- 普通科生徒に対して学校設定科目『SSRI・II』を設定する。(R : research)

学校設定科目	対象	内 容
SSRI (2単位)	普通科 1年	「課題研究基礎」「SS情報」「科学英語Ⅰ」「統計学」 「クリティカルシンキングトレーニング」 「新潟県SSH生徒研究発表会」「サイエンスツアー」 「サイエンスイマージョン・プログラム」
SSRII (1単位)	普通科 2年	「課題研究B」「ディベート」「科学英語Ⅱ」 「新潟県SSH生徒研究発表会」「キャリアデザインツアー」

### (3) 全校の学校設定科目の週時程

本校は、各学年普通科6クラス（1～6組）、理数科2クラス（7, 8組）の計8クラスである。  
2年次より、普通科は文系（1～3組）・理系（4～6組）に分かれる。

	月	火	水	木	金
1限					
2限	1年1, 2組 SSRI	1年3, 4組 SSRI	1年5, 6組 SSRI		
3限					
4限					
5限		1年7, 8組 SSRA	2年7, 8組 SSRB		
6限				2年1, 2, 3組 SSRII	2年4, 5, 6組 SSRII
7限				3年7, 8組 SSRC	