

「課題研究」を深化・推進するカリキュラム
によって、高度な科学技術人材を育成する

課題研究

十分な文献調査・テーマ設定

- 基礎力を養成する
- SSRA (理数科1年)
- SSRI (普通科1年)

課題研究のための学校設定科目

- ・ 課題研究A (理数科)
- ・ 課題研究基礎 (普通科)
- ・ クリティカルシンキングトレーニング
- ・ 科学英語 I
- ・ SS情報
- ・ 高大連携講座

複数回の発表での指導助言

- 全校生徒が
課題研究に取り組む

- SSRB (理数科2年)
- SSRII (普通科2年)

- ・ 課題研究B (理数科)
- ・ 課題研究 (普通科)
- ・ デイバート
- ・ 統計学
- ・ 科学英語 II

課題解決力

- ループリック
- ポートフォリオ
- ICEモデルの活用

主体性

- 論理的思考力・批判的思考力・ディスカッション能力

- 授業改善
- 教員研修会
- 科学系クラブの活性化

- 地域への普及 (長岡地域理科教育センターとの連携)

- 研究成果をまとめる
- 研究成果の英訳
- 研究成果を発表

- SSRC (理数科3年)

- ・ 課題研究C (理数科)
- ・ 科学英語 III

科学コンテスト参加
新潟県SSH生徒研究発表会
海外での成果発表

地域の
理数教育の
中核拠点

グローバルに活躍
する高度な
科学技術
系人材